

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

Протокол № 1 от 27.08.21

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

 Морозова Н.В.

Приказ № 110 от 27.08.21 2021 г.

Положение
о психологической службе

I. Общие положения

1.1. Психологическая служба является организационным структурным подразделением ГОКУ «СКШИ г. Черемхово». В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом «Об образовании в РФ», ФГОС с ОВЗ, распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»).

1.2. Психологическая служба оказывает содействие школе в создании условий, которые обеспечивают позитивное развитие личности всех участников образовательного процесса, развитие творческих способностей учащихся. Деятельность службы способствует созданию позитивной мотивации к учению, а также определению психических причин нарушения личностного и социального развития и профилактике условий возникновения подобных нарушений.

1.3. Сотрудники психологической службы ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, педагогов и администрации.

II. Цель и задачи работы психологической службы

2.1 Цель психологической службы: на основе понимания причин, механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития ребенка разрабатывать адекватные им. коррекционные мероприятия с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации ребенка в образовательной среде. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития.

2.2 Задачи службы:

- Определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребенком;
- прогнозирование развития ребенка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической развивающе-коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в индивидуальном или групповом режиме.

III. Основные этические принципы деятельности службы

ГОКУ "СКШИ
г.
Черемхово"

Подписано цифровой
подписью: ГОКУ
"СКШИ г. Черемхово"
Дата: 2021.12.14
09:09:33 +08'00'

3.1. В работе педагог-психолог школы руководствуется принципами, согласующими с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов международного сообщества.

- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип этической и юридической правомочности;

Принцип единства методологической, диагностической и коррекционной деятельности;

- принцип междисциплинарного подхода и координирующего характера деятельности психолога;

- принцип информативности клиента о целях и результатах обследования.

IV. Организационные вопросы

4.1. Практический психолог имеет 36-часовую рабочую неделю (согласно постановлению № 65 Минтруда России от 29.12.92г.). Из них 18 часов предусматривается использовать на непосредственную индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую, учебно-воспитательную и культурно-просветительскую работу с обучающимися, экспертно-консультативную и профилактическую работу с родителями и педагогами.

4.2. Остальное время (18 часов) на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, обработку, анализ и обобщение полученных результатов, подготовку к экспертно-консультативной, профилактической и отчетной документации, на организационно-методическую работу, повышение квалификации, самообразование и другую деятельность.

4.3. Выполнение указанных работ педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в школе, так и за его пределами (согласно Инструктивному письму Минобразования России от 24.12.2001г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»).

4.4. Почасовой режим работы и количество присутственных дней определяется трудовым договором между администрацией и педагогом-психологом.

V. Основные направления деятельности психологической службы.

5.1. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития. Создание условий для личностного развития, а так же предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

5.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения, развития.

5.3. Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении. Выявление специфики развития ребенка отражающей ключевые особенности формирования психических структур, построение предположений о вероятных причинах и механизмах, приведших к данному варианту дизонтогенеза. Психологическая диагностика проводится как в индивидуальной, так и в групповых формах.

5.4. Психологическая коррекционная и развивающая работа – социально-психологическая взаимoadaptация ребенка и окружающей среды. Выявление и преодоление недостатков, дефицитарности в развитии психических функциональных систем и личностных свойств. Использование специальных коррекционно-развивающих программ.

5.5. Консультативная деятельность – коммуникативный процесс, в рамках которого клиент получает необходимую психологическую информацию, что позволяет создать условия для адекватной социально-психологической адаптации его самого и с его помощью – других членов семьи, в том числе и детей.

5.6. Методическая работа – оказание методической помощи педагогическим работникам (участие в семинарах, конференциях, совещаниях, консилиумах и других мероприятий различного уровня через курсы повышения квалификации, изучение передового опыта педагогов психологов, новейшей психологической литературы).